كن متوازنًا

1- في غرفته الصغيرة **استيقظ** فادي الساعة السادسة صباحًا

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

2-

فادي : ما أصعب هذا الوقت

لماذا أشعر بألم في جسمي؟

1

كن متوازنًا

3- رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادي ! ليس الاستحمام فقط ما يجعلني بصحة جيدة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

4-
فادي : ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة ؟

كن متوازنًا


5- الجسم : أنا أحتاج إلى طعام صحي
فادي : أنا آكل كل طعامي
الجسم : أنت تأكل نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
6- فادي " حزينًا" أحتاج لأن أكون متوازنًا
3

كن متوازنًا

من اللغويات

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

معناها	الكلمة
صحا	استيقظ
أحس	أشعر
المفيد	الصحي
مثل : الخبز والأرز	النشويات
مثل : اللحوم والألبان	البروتين
متساويًا	متوازنًا



من اللغويات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة
أصعب	أسهل
حزينًا	سعيدًا



كن متوازنًا



من اللغويات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الجمع	المفرد
الساعات	الساعة
الأوقات	الوقت
آلام	ألم





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



مَن	ماذا	أين	متى	لماذا	كيف
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال

* يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام و المستفهم عنه وعلامة الاستفهام

وهنا المستفهم عنه هو(الجملة) التي أسأل عنها

دعونا نري بعض الأسئلة؛ ليتضح ذلك أكثر

ملحوظة : هذا الشرح للصف الثاني الابتدائي

أدوات الاستفهام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

⋆ من زاركم اليوم؟ هنا أسأل عن عاقل



أداة استفهام	الجملة	علامة الاستفهام

وللإجابة عن هذا السؤال آخذ جزءًا من السؤال (المستفهم عنه)
وأبدأ به الإجابة، ثم الإجابة وانهي الإجابة بنقطة

زارنا اليوم عمي .

⋆ ماذا تشاهد في التلفاز؟

أشاهد غي التلفاز مباراة لكرة القدم .

ملحوظة : هذا الشرح للصف الثاني الابتدائي

كن متوازنًا

أدوات الاستفهام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : أين تذهب يوم الجمعة؟

ج :أذهب يوم الجمعة إلى جدتي .

س: متى تعود من المدرسة؟

ج :أعود من المدرسة عصرًا .

س: لماذا اشتريت حقيبة جديدة؟

ج: اشتريت حقيبة جديدة لأضع بها أشيائي .

س: كيف تمارس رياضتك المفضلة ؟

ج: أمارس رياضتي المفضلة سعيدًا .

ملحوظة : هذا الشرح للصف الثاني الابتدائي

كن متوازنًا

تدريبات

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س: أين استيقظ فادي؟

ج: استيقظ فادي في غرفته الصغيرة.

س: متى استيقظ فادي؟

ج: استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا.

س: استخرج من الفقرة الأولى:

1- كلمات بها لام شمسية (الصغيرة - الساعة - السادسة)

2- حرف جر في

3- كلمة بها تنوين صباحًا

4- كلمات بها مد بالياء الصغيرة - فادي

5- كلمات بها مد بالألف فادي - الساعة - السادسة - صباحُا

6- كلمات بها تاء مربوطة (الصغيرة - الساعة - السادسة)

كن متوازنًا

تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

س: أكمل ما يأتي :

■ في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا

■ رد عليه جسمه أنت من فعل بنا هذا يا فادي

■ الجسم : أنا أحتاج إلى طعام صحي

س: بم رد عليه جسمه؟

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادي ليس الاستحمام فقط ما يجعلني بصحة جيدة

س: ماذا يحتاج جسم فادي ليشعر بصحة جيدة ؟

يحتاج إلى طعام صحي .

س: من القائل : أنا آكل كل طعامي؟ فادي

كن متوازنًا

تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

س: من القائل : أنت تأكل نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين ؟

الجسم

س: بم شعر فادي؟ ولماذا؟

شعر فادي بالحزن؛ لأنه لا يأكل طعامًا صحيًا

س: ماذا يحتاج فادي؟

يحتاج فادي أن يكون متوازنًا

س: هل يتحدث الجسم في الحقيقة ؟

لا ، لا يتحدث الجسم في الحقيقة

⋆ اختر مما بين القوسين :

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادي (حقيقة - خيال)

خيال

كن متوازنًا

تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

س: استخرج من الفقرة الرابعة سؤالًا، وحلله إلى أداة استفهام / جملة / علامة استفهام

السؤال : ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟

* أداة الاستفهام : ماذا
* الجملة : تحتاج لتشعر بصحة جيدة
* علامة الاستفهام : ؟

بين نوع المد في كل كلمة مما يأتي :

(الاستحمام - أحتاج - صحي - بروتين)

الاستحمام ← مد بالألف

أحتاج ← مد بالألف

صحي ← مد بالياء

بروتين ← مد بالواو والياء

كن متوازنًا



شبكة المفردات
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
عقارب
يد
الساعة
مكتب
حائط

كن متوازنًا



شبكة المفردات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد





كرسي


كن متوازنًا
شبكة المفردات
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
يدي
رجلي
جسمي
رأسي
وجهي
16


كن متوازنًا
شبكة المفردات
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
بطاطا
أرز
نشويات
بطاطس
خبز
17


كن متوازنًا
شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
لحوم
بقول
بروتين
ألبان
بيض
18

كن متوازنًا


شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
فاصوليا
سبانخ
خضر
جرجير
خس

كن متوازنًا



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

جوافة

كمثرى

فاكهة

خوخ

مانجو

كن متوازنًا

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

غُرْفَتِهِ : غُرْ / فَـ / ـتِـ / ـهِ

الصَّغِيرَةِ : الصْـ /صَـ / ـغِيـ / ـرَ/ةِ

اسْتَيْقَظَ : اسْـ / ـتَيْـ / ـقَـ / ـظَ

فَادِي : فَا / دِي

أَصْعَبَ : أَصْـ / ـعَـ / ـبَ

كن متوازنًا

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الـ / ـوَقْـ / ـتَ : الوَقْتَ

جِسْـ / ـمِي : جِسْـ / ـمِي

تَحْـ / ـتَا / جُ : تَحْتَاجُ

أَ / كُـو / نَ : أَكُونَ

لِـ / ـتَشْـ / ـعُـ / ـرَ : لِتَشْعُرَ



أهم الدروس المستفادة :

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

- الاهتمام بالصحة
- تناول الطعام المتوازن

١ فكِّرْ

نشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:



	قَائِمَةُ المَعَانِي
أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا.	مُتَسَاوٍ
الغِذَاءُ الصِّحِّيُّ ضَرُورِيٌّ لِلجِسْمِ.	مِثْلُ اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ
النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.	أَصْحُو
البُرُوتِينُ يُقَوِّي الجِسْمَ.	المُفِيدُ
أُقَسِّمُ وَقْتِي بَيْنَ المُذَاكَرَةِ وَالرِّيَاضَةِ؛ فَأَنَا مُتَوَازِنٌ.	مِثْلُ الأُرْزِ وَالخُبْزِ



الأَهْدَافُ:
- نشاط ١: التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- نشاط ٢ (أ): اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.





نشاط ب اقْرَأ القِصَّة، ثُمَّ أَجِبْ:

١- عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ فَادِي كَانَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي ..... جسمه .....

٢- جِسْمُ فَادِي غَاضِبٌ؛ لِأَنَّهُ ..... يأكل النشويات فقط /لا يأكل طعاماً صحياً

٣- يَحْتَاجُ جِسْمُ فَادِي إِلَى ..... طعام صحي ..... لِيَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

٤- الأَكْلُ المُتَوَازِنُ هُوَ ..... النشويات ..... وَ ..... البروتين ..... وَ ..... الفيتامينات

٥- أَنَا أُحِبُّ أَكْلَ ..... الكثير ..... مِنَ الفَاكِهَةِ.

نشاط ج ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

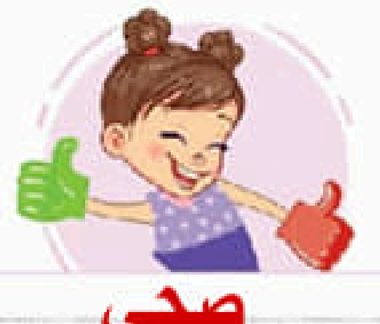
مُتَوَازِنٌ - أَسْتَيْقِظُ - نَشَوِيَّاتٌ - بُرُوتِينٌ - صِحِّي



أستيقظ



متوازن



نشويات



بروتين

صحي



نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (ب، ج): القراءة بفهم الأدب، القراءة بحذر لتحديد ما يقوله النص صراحة، ومعرفة الاستنتاجات المنطقية منه.
- نشاط ٢ (د): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.



نشاط اقْرَأْ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ سُؤالٍ في القِصَّةِ وَاكْتُبْهُ:

الجُمْلَـــةُ

أَدَاةُ الاسْتِفْهَـامِ

مَاذَا يَحْتَاجُ الجِسْمُ؟

عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ

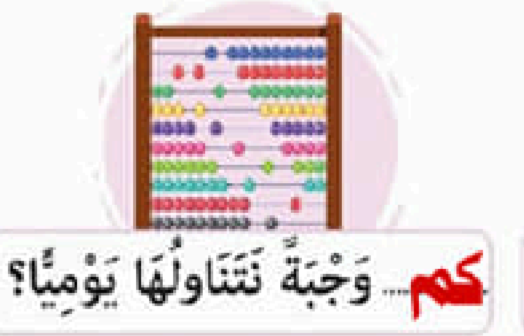
يَحْتَاجُ الجِسْمُ لِأَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا.

ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟

٤ لاحظْ وتعلَّمْ

نشاط أ ضَعْ أداةَ الاسْتِفْهَامِ المُناسِبَةَ (كَمْ – مَتَى – أَيْنَ):



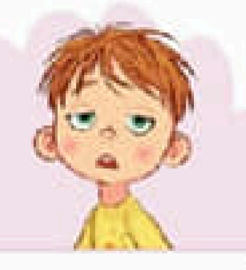


متى ...... تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الإِفْطَارِ؟

أين ...... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟

كم ...... وَجْبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟

نشاط ب ضَعْ أَسْئِلَةً للإِجَابَاتِ الآتِيَةِ كَالمِثَالِ:


كَيْـفَ تَكُــونُ قَوِيًّـا؟	لِمَاذَا ...... أحس فادي بألم في جسمه ؟	مَتَى ...... تستيقظ من النوم ؟
بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا.	لِأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِينَاتٍ.	السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

أسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



نشاطا ٣، ٤ (أ ب): الأساليب: يستخدم أدوات الاستفهام (أين – متى – كم – لماذا – كيف).

٥ شارِكْ

نشاط أ أرْسُمْ وَجْبَةً صِحِّيَّةً تَناوَلْتُها، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْها في جُمْلَةٍ:

يجيب عنه التلميذ



نشاط ب أكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

الكلمات التي يتملاها التلميذ

صحي - نشويات - بروتين - متوازنًا

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نشاط ج أكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَعْظَمُ ثَرْوَةٍ هِيَ الصِّحَّةُ.

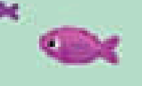
يجيب عنه التلميذ

الأَهْدافُ:

- نشاط ٥ (أ): التَّعْبيرُ عَنِ المَعْنَى بالرَّسْمِ.
- نشاط ٥ (ب): اسْتِخْدامُ قَواعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتابَةِ.
- نشاط ٥ (ج): يَكْتُبُ مُراعِيًا قَواعِدَ الكِتابَةِ.









كُنْ مُتَوازِنًا
١
في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السابعة صباحًا.
٢
فادي: ما أصعب هذا الوقت! لماذا أشعر بألم في جسمي؟
٣
ردّ عليه جسمه: أنتَ من فعل بنا هذا يا فادي! ليس الاستحمام فقط ما يجعلني بصحة جيدة.
٣٦



٤
فادي: ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟
٥
الجسم: أنا أحتاج إلى طعام صحي.
فادي: أنا آكل كل طعامي.
الجسم: أنت تأكل نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين!
٦
فادي: حسنًا.. أحتاج أن أكون متوازنًا.